



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR – ETP

1. INFORMAÇÕES BÁSICAS

O presente documento caracteriza a primeira etapa da fase de planejamento e apresenta os devidos estudos para a contratação de solução que atenderá à necessidade nele especificada.

O objetivo principal é estudar detalhadamente a necessidade e identificar no mercado a melhor solução para supri-la, em observância às normas vigentes e aos princípios que regem a Administração Pública.

2. OBJETIVO DA CONTRATAÇÃO

O presente ETP tem como objetivo: **Aquisição de Livros Escolares destinados aos alunos da rede pública de ensino municipal do 1º ao 9º ano, para atender as necessidades da Secretaria de Educação do Município de Reriutaba/CE.**

3. ÁREA REQUISITANTE

Prefeitura Municipal de Reriutaba, através da **Secretaria Municipal de Educação**, tendo como responsável o Ordenador(a) de Despesas o Sr(a). Francisco Wellington Vale Pinto.

4. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

A necessidade da presente contratação decorre de demanda formalizada pela Secretaria Municipal de Educação de Reriutaba/CE, a qual evidencia a insuficiência e a defasagem do acervo de livros escolares atualmente disponibilizados nas unidades de ensino da rede pública municipal, especialmente no que se refere aos componentes voltados ao desenvolvimento da leitura, escrita e interpretação textual, bem como ao suporte pedagógico para avaliações educacionais.

Conforme verificado no Documento de Formalização de Demanda, o problema central consiste na limitação de materiais didáticos adequados e atualizados para atendimento dos alunos do 1º ao 9º ano do ensino fundamental, situação que compromete a efetividade do processo de ensino-aprendizagem, restringe a atuação pedagógica dos docentes e dificulta a padronização das práticas educacionais no âmbito da rede municipal.

A demanda apresentada não se limita à simples reposição de materiais, mas envolve a necessidade de estruturação de um conjunto pedagógico integrado, composto por livros de produção textual, projetos de leitura e materiais de apoio voltados ao desenvolvimento de competências avaliadas em larga escala, contemplando tanto os alunos quanto os professores. Tal composição evidencia a busca por uma intervenção educacional mais



abrangente, voltada ao fortalecimento das habilidades de leitura, escrita e raciocínio lógico, consideradas essenciais para o desempenho escolar e para a formação integral dos estudantes.

Destaca-se, ainda, que a realidade socioeconômica dos alunos da rede municipal reforça a dependência do fornecimento de materiais didáticos pela Administração Pública, uma vez que parcela significativa dos discentes não dispõe de meios próprios para aquisição desses recursos. Nesse contexto, a ausência ou insuficiência desses materiais potencializa desigualdades educacionais e impacta negativamente os indicadores de aprendizagem.

Adicionalmente, observa-se a necessidade de alinhamento dos materiais didáticos às diretrizes curriculares vigentes e às exigências de avaliações externas, o que demanda a disponibilização de conteúdos atualizados, metodologicamente estruturados e organizados por nível de ensino, garantindo coerência pedagógica e continuidade no processo educativo.

Dessa forma, a contratação pretendida se justifica como medida necessária para suprir as lacunas identificadas, assegurar condições adequadas ao desenvolvimento das atividades educacionais e promover a melhoria da qualidade do ensino ofertado pela rede pública municipal. Trata-se, portanto, de ação estratégica para fortalecimento da política educacional do Município de Reriutaba/CE, com impactos diretos no desempenho escolar, na equidade de acesso ao conhecimento e na efetividade do serviço público educacional.

5. JUSTIFICATIVA DO REGISTRO DE PREÇOS

Será adotado o Sistema de Registro de Preços, haja vista a conveniência da contratação com previsão de forma parcelada conforme a necessidade, visando minimizar os riscos de desabastecimento e reduzir os custos necessários. Pois, esse possui uma vasta gama de vantagens, principalmente ao permitir a evolução significativa do planejamento das atividades precípuas da Administração.

O SRP, segundo Marçal Justen Filho, *“apresenta diversas virtudes, propiciando a redução de formalidades e a obtenção de ganhos econômicos para a Administração Pública”*. Tal o é que, diante de situação que se amolde às hipóteses previstas na Lei Federal nº 14.133/21 e em regulamentação própria, a adoção do Sistema de Registro de Preços constitui-se em verdadeira obrigação para o gestor, devendo apresentar justificativa em caso de não adoção.

O regulamento determina que nas licitações o planejamento deverá considerar a expectativa de consumo anual, e ser processada por meio de sistema de registro de preços, quando pertinente. (Art. 40, inciso II, e Art. 82, §5º, ambos da Lei Federal nº 14.133/21)

Não se trata de nova modalidade de licitação, mas de um instrumento auxiliar das licitações e contratações, para a aquisição de bens e a contratação de serviços mediante a adoção das modalidades concorrência e pregão.



Ademais, a opção pelo Sistema de Registro de Preço originário de licitação, é a mais viável, pois possui características vantajosas para a administração pública, por exemplo o fato da existência de facultatividade na contratação do objeto licitado, sendo assim, a Administração tem a discricionariedade de agir conforme suas necessidades, podendo flexibilizar suas despesas, com a devida adequação aos recursos disponíveis.

Nesse sentido, justifica-se ainda a motivação para utilização do Sistema de Registro de Preços em razão da demanda ser eventual e futura, sendo utilizado o registro de acordo com a necessidade dos serviços demandados, levando em consideração o desgaste natural. Outro ponto que merece destaque é o emprego de recursos financeiros somente para o atendimento da demanda momentânea.

6. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

Natureza da Contratação:

O objeto a ser contratado nesse plano enquadra-se na categoria de **bens comuns**, de natureza **não continuada**, em conformidade com o disposto na Lei Federal nº 14.133/21, por possuir padrões de desempenho e características gerais e específicas, usualmente encontradas no mercado.

Duração da Ata/Contrato:

O prazo de vigência da Ata de Registro de Preços é de **1 (um) ano da divulgação no PNCP**, podendo ser prorrogada nos termos do art. 84 da Lei Federal nº 14.133/21. Firmando contratos para o período de fornecimento, contados da data da sua assinatura, na forma do artigo 105 da Lei nº 14.133/2021. O prazo de vigência poderá ser prorrogado, mediante termo aditivo, quando o objeto não for concluído no período firmado acima, ressalvadas as providências cabíveis no caso de culpa do contratado, previstas neste instrumento.

Requisitos Necessários:

São requisitos para o atendimento da demanda:

- A exigência do tipo de material se deve à necessidade de disponibilização de livros didáticos e paradidáticos com qualidade pedagógica e editorial adequada, capazes de atender às especificidades do Ensino Fundamental (1º ao 9º ano), contemplando conteúdos estruturados, atualizados e alinhados às práticas educacionais adotadas pela rede municipal, bem como às atividades de produção textual, incentivo à leitura e preparação para avaliações educacionais.
- A exigência do modo de apresentação é devido à necessidade de organização dos conteúdos por série/ano, com estrutura progressiva e sequencial, contendo divisão em unidades e capítulos, atividades teóricas e práticas, além de recursos didáticos que favoreçam a compreensão, o engajamento dos alunos e o adequado planejamento das aulas pelos professores, conforme detalhamento constante no Documento de Formalização de Demanda.
- Optou-se por definir a cor sendo policromática (colorida), visto que materiais didáticos com uso de cores favorecem a atratividade, a compreensão dos



conteúdos, a organização visual das informações e o estímulo ao interesse dos alunos, especialmente nas etapas iniciais do ensino fundamental, contribuindo para maior efetividade no processo de ensino-aprendizagem.

- O prazo de garantia é o usual no mercado para esse tipo de produto, considerando tratar-se de material de consumo durável, cuja qualidade deve assegurar resistência ao manuseio contínuo ao longo do período letivo, sem prejuízo das condições de uso.
- Não se verifica a necessidade de serviço de instalação acompanhado do objeto, tendo em vista que os materiais a serem adquiridos consistem em livros escolares, os quais não demandam montagem, configuração ou qualquer procedimento técnico para sua utilização.
- Quanto à exigência de amostra, esta se mostra pertinente como forma de aferição prévia da qualidade editorial, adequação pedagógica, acabamento gráfico e conformidade com as especificações exigidas, possibilitando à Administração verificar se os materiais ofertados atendem aos requisitos estabelecidos antes da contratação definitiva.
- No que se refere à prova de conceito, não se identifica sua necessidade, considerando que o objeto consiste em materiais didáticos físicos, amplamente disponíveis no mercado, cuja avaliação pode ser suficientemente realizada por meio da análise de amostras e especificações técnicas, não demandando validação prática de solução tecnológica ou inovadora.

Relevância dos Requisitos Estipulados:

Os requisitos estabelecidos para atendimento da demanda possuem caráter essencial, uma vez que visam assegurar que os materiais didáticos a serem adquiridos atendam, de forma efetiva, às necessidades pedagógicas da rede pública municipal de ensino, garantindo qualidade, adequação metodológica e compatibilidade com as etapas do Ensino Fundamental.

Os requisitos solicitados são indispensáveis pois condicionam a aquisição de materiais que realmente contribuam para o desenvolvimento das competências de leitura, escrita, interpretação textual e raciocínio lógico dos alunos, além de proporcionar suporte adequado ao trabalho dos professores. Ademais, tais exigências asseguram a padronização dos recursos didáticos utilizados, evitam a aquisição de materiais inadequados ou de baixa qualidade e garantem maior eficiência na aplicação dos recursos públicos, refletindo diretamente na melhoria dos resultados educacionais e na efetividade do processo de ensino-aprendizagem.

Sustentabilidade:

O objeto não possui padrões de sustentabilidade.

Subcontratação:

Não é admitida a subcontratação do objeto contratual.



Garantia da contratação:

Não haverá exigência da garantia da contratação.

7. LEVANTAMENTO DE MERCADO

Para atendimento da demanda referente à aquisição de livros escolares destinados aos alunos do 1º ao 9º ano da rede pública municipal de ensino de Reriutaba/CE, procedeu-se à análise das soluções disponíveis no mercado, considerando práticas adotadas por outros entes públicos, características do objeto e modelos de fornecimento usualmente ofertados por editoras e fornecedores especializados.

Nesse contexto, foram identificadas as seguintes alternativas de mercado:

Solução 1: Aquisição de livros por meio de programas governamentais (fornecimento centralizado)

Refere-se à obtenção de materiais didáticos por meio de programas institucionais já existentes, com distribuição padronizada de livros.

Pontos positivos:

- Redução de custos diretos para o município;
- Padronização nacional dos conteúdos;
- Logística de distribuição já estruturada.

Pontos negativos:

- Limitação quanto à escolha dos títulos e conteúdos;
- Possível desalinhamento com necessidades pedagógicas específicas da rede municipal;
- Rigidez quanto à atualização e reposição de materiais.

Solução 2: Aquisição direta de editoras específicas (contratação direcionada)

Consiste na aquisição de coleções diretamente de editoras ou distribuidores exclusivos.

Pontos positivos:

- Acesso a materiais específicos e consolidados no mercado;
- Possibilidade de padronização pedagógica com coleções estruturadas;
- Suporte técnico e pedagógico por parte da editora.

Pontos negativos:

- Restrição à competitividade;
- Risco de sobrepreço;
- Limitação à ampla participação de fornecedores.

Solução 3: Aquisição de materiais didáticos diversificados por meio de processo competitivo

Consiste na contratação de fornecedores diversos para fornecimento de livros escolares, conforme especificações técnicas definidas pela Administração.

Pontos positivos:

- Ampliação da competitividade entre fornecedores;
- Possibilidade de obtenção de melhores condições de preço e qualidade;



- Flexibilidade na escolha de materiais alinhados às necessidades pedagógicas do município;
- Transparência e isonomia no processo de contratação.

Pontos negativos:

- Necessidade de maior rigor na definição das especificações técnicas;
- Exigência de análise criteriosa das propostas e materiais ofertados;
- Maior complexidade no processo de seleção.

Solução 4: Utilização de materiais digitais (plataformas educacionais)

Refere-se à substituição ou complementação dos livros físicos por conteúdos digitais disponibilizados em plataformas educacionais.

Pontos positivos:

- Atualização constante dos conteúdos;
- Redução de custos logísticos no longo prazo;
- Possibilidade de recursos interativos e tecnológicos.

Pontos negativos:

- Dependência de infraestrutura tecnológica (internet e dispositivos);
- Limitações de acesso por parte dos alunos;
- Necessidade de capacitação de professores;
- Não substitui integralmente o material físico, especialmente nas séries iniciais.

ANÁLISE E ESCOLHA DA SOLUÇÃO

Diante das alternativas analisadas, verifica-se que a **Solução 3 – Aquisição de materiais didáticos por meio de processo competitivo** se mostra a mais adequada para atendimento da demanda do Município de Reriutaba/CE, por possibilitar a conjugação de qualidade pedagógica, economicidade e ampla concorrência entre fornecedores.

Nesse sentido, a adoção da modalidade **Pregão Eletrônico** apresenta-se como a mais vantajosa, considerando que o objeto possui características comuns de mercado, com especificações objetivamente definidas, permitindo disputa entre fornecedores e maior eficiência na obtenção da proposta mais vantajosa para a Administração Pública.

A escolha dessa solução assegura transparência, competitividade e melhor aproveitamento dos recursos públicos, ao mesmo tempo em que possibilita a aquisição de materiais didáticos alinhados às necessidades específicas da rede municipal de ensino, contribuindo para a melhoria da qualidade educacional e dos resultados de aprendizagem.

8. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução proposta consiste na aquisição de livros escolares destinados aos alunos e professores da rede pública municipal de ensino de Reriutaba/CE, abrangendo o Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano, contemplando materiais voltados à produção textual, incentivo à leitura e apoio ao desempenho em avaliações educacionais. A solução envolve o fornecimento de coleções didáticas estruturadas por série/ano, compostas por



livros do aluno, livros do professor com orientações pedagógicas, projetos de leitura e materiais complementares, devidamente alinhados às práticas educacionais adotadas pela rede municipal. O fornecimento deverá ocorrer de forma integral, em quantitativos compatíveis com a demanda identificada, garantindo a distribuição equitativa dos materiais às unidades escolares. Considerando a natureza do objeto, não se aplica a exigência de manutenção ou assistência técnica, por se tratar de bens de consumo não duráveis de natureza didática; contudo, exige-se que os materiais apresentem adequada qualidade editorial e resistência física compatível com o uso contínuo ao longo do período letivo. A solução, portanto, busca assegurar condições adequadas para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com viabilidade técnica e econômica, mediante a disponibilização de materiais pedagógicos padronizados, atualizados e suficientes para atendimento da demanda educacional do município.

9. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS

Para esta contratação as quantidades foram estimadas com base nos históricos de fornecimento de exercícios anteriores que supriram perfeitamente a necessidade para todo o exercício. Diante disso, a contratação pretendida assegurará o desenvolvimento das atividades precípuas da administração.

10. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

Foi utilizado como metodologia do preço de referência a Média de Preços, e como parâmetro de pesquisa, contratações similares em outros órgãos da administração pública, conforme as memórias de cálculo e dos documentos anexo a esse ETP, conforme as considerações do método estatístico aplicado.

Consolidação do Orçamento Estimado:

LOTE 01 – PRODUÇÃO DE TEXTO 1 AO 9						
ITEM	CATMAT	DESCRIÇÃO	UNIDADE	QUANTIDADE	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
01	18281064	LIVRO DO ALUNO PRÁTICAS DE REDAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL - 1ºANO. AUTOR(A): LIKA RABELO ISBN: 978-85-65047-11-1	UND	240	R\$ 221,63	R\$ 53.191,20
02	18281078	LIVRO DO ALUNO PRÁTICAS DE REDAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL - 2ºANO. AUTOR(A): LIKA RABELO ISBN: 978-85-65047-20-3	UND	240	R\$ 221,63	R\$ 53.191,20
03	18281082	LIVRO DO ALUNO PRÁTICAS DE REDAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL - 3ºANO. AUTOR(A): LIKA RABELO ISBN: 978-85-65047-21-0	UND	230	R\$ 221,63	R\$ 50.974,90
04	18281100	LIVRO DO ALUNO PRÁTICAS DE REDAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL - 4ºANO. AUTOR(A): LIKA RABELO ISBN: 978-85-65047-22-7	UND	220	R\$ 221,63	R\$ 48.758,60
05	18281112	LIVRO DO ALUNO PRÁTICAS DE REDAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL - 5ºANO. AUTOR(A): LIKA RABELO ISBN: 978-85-65047-23-4	UND	220	R\$ 221,63	R\$ 48.758,60
06	18281234	LIVRO DIDÁTICO INTEGRANTE DA COLEÇÃO PRODUZINDO TEXTOS, DIRECIONADO PARA A LEITURA E PRODUÇÃO DE MÚLTIPLOS GÊNEROS TEXTUAIS ORAIS E ESCRITOS, ENVOLVENDO DIVERSIFICADOS USOS NOS DIFERENTES CAMPOS DE ATUAÇÃO SOCIAL, INSERIDOS NO CONTEXTO DAS NOVAS TECNOLOGIAS, CONTENDO 1 LIVRO DIDÁTICO DE REDAÇÃO, NÍVEL DE 6º ANO, EM CONSONÂNCIA COM AS DIRETRIZES DA BNCC,	UND	250	R\$ 218,33	R\$ 54.582,50



		ORGANIZADOS EM 12 CAPÍTULOS DISTRIBUÍDOS EM 4 UNIDADES, CONSTANDO PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA.				
07	18281246	LIVRO DIDÁTICO INTEGRANTE DA COLEÇÃO PRODUZINDO TEXTOS, DIRECIONADO PARA A LEITURA E PRODUÇÃO DE MÚLTIPLOS GÊNEROS TEXTUAIS ORAIS E ESCRITOS, ENVOLVENDO DIVERSIFICADOS USOS NOS DIFERENTES CAMPOS DE ATUAÇÃO SOCIAL, INSERIDOS NO CONTEXTO DAS NOVAS TECNOLOGIAS, CONTENDO 1 LIVRO DIDÁTICO DE REDAÇÃO, NÍVEL DE 7º ANO, EM CONSONÂNCIA COM AS DIRETRIZES DA BNCC, ORGANIZADOS EM 12 CAPÍTULOS DISTRIBUÍDOS EM 4 UNIDADES, CONSTANDO PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA.	UND	235	R\$ 218,33	R\$ 51.307,55
08	18281264	LIVRO DIDÁTICO INTEGRANTE DA COLEÇÃO PRODUZINDO TEXTOS, DIRECIONADO PARA A LEITURA E PRODUÇÃO DE MÚLTIPLOS GÊNEROS TEXTUAIS ORAIS E ESCRITOS, ENVOLVENDO DIVERSIFICADOS USOS NOS DIFERENTES CAMPOS DE ATUAÇÃO SOCIAL, INSERIDOS NO CONTEXTO DAS NOVAS TECNOLOGIAS, CONTENDO 1 LIVRO DIDÁTICO DE REDAÇÃO, NÍVEL DE 8º ANO, EM CONSONÂNCIA COM AS DIRETRIZES DA BNCC, ORGANIZADOS EM 12 CAPÍTULOS DISTRIBUÍDOS EM 4 UNIDADES, CONSTANDO PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICAS.	UND	250	R\$ 218,33	R\$ 54.582,50
09	18281276	LIVRO DIDÁTICO INTEGRANTE DA COLEÇÃO PRODUZINDO TEXTOS, DIRECIONADO PARA A LEITURA E PRODUÇÃO DE MÚLTIPLOS GÊNEROS TEXTUAIS ORAIS E ESCRITOS, ENVOLVENDO DIVERSIFICADOS USOS NOS DIFERENTES CAMPOS DE ATUAÇÃO SOCIAL, INSERIDOS NO CONTEXTO DAS NOVAS TECNOLOGIAS, CONTENDO 1 LIVRO DIDÁTICO DE REDAÇÃO, NÍVEL DE 9º ANO, EM CONSONÂNCIA COM AS DIRETRIZES DA BNCC, ORGANIZADOS EM 12 CAPÍTULOS DISTRIBUÍDOS EM 4 UNIDADES, CONSTANDO PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA.	UND	270	R\$ 218,33	R\$ 58.949,10
10	18281280	LIVRO DO PROFESSOR PRÁTICAS DE REDAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL - 1ºANO. AUTOR(A): LIKA RABELO. ISBN: 978-85-65047-17-3	UND	15	R\$ 221,63	R\$ 3.324,45
11	18281312	LIVRO DO PROFESSOR PRÁTICAS DE REDAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL - 2ºANO. AUTOR(A): LIKA RABELO. ISBN: 978-85-65047-12-8	UND	15	R\$ 221,63	R\$ 3.324,45
12	18281338	LIVRO DO PROFESSOR PRÁTICAS DE REDAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL - 3ºANO. AUTOR(A): LIKA RABELO. ISBN: 978-85-65047-13-5	UND	15	R\$ 221,63	R\$ 3.324,45
13	18281354	LIVRO DO PROFESSOR PRÁTICAS DE REDAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL - 4ºANO. AUTOR(A): LIKA RABELO. ISBN: 978-85-65047-14-2	UND	15	R\$ 221,63	R\$ 3.324,45
14	18281372	LIVRO DO PROFESSOR PRÁTICAS DE REDAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL - 5ºANO. AUTOR(A): LIKA RABELO. ISBN: 978-85-65047-10-4	UND	15	R\$ 221,63	R\$ 3.324,45
15	18281384	LIVRO DIDÁTICO DO PROFESSOR INTEGRANTE DA COLEÇÃO LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO TEXTUAL, NÍVEL 6º ANO.	UND	15	R\$ 218,33	R\$ 3.274,95
16	18281398	LIVRO DIDÁTICO DO PROFESSOR INTEGRANTE DA COLEÇÃO LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO TEXTUAL, NÍVEL 7º ANO.	UND	15	R\$ 218,33	R\$ 3.274,95
17	18281420	LIVRO DIDÁTICO DO PROFESSOR INTEGRANTE DA COLEÇÃO LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO TEXTUAL, NÍVEL 8º ANO.	UND	15	R\$ 218,33	R\$ 3.274,95
18	18281432	LIVRO DIDÁTICO DO PROFESSOR INTEGRANTE DA COLEÇÃO LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO TEXTUAL, NÍVEL 9º ANO.	UND	15	R\$ 218,33	R\$ 3.274,95
LOTE 02 – PROJETO DE LEITURA						
01	18281506	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO MELHOR, INFANTIL IV, CONTENDO: UMA SACOLA PERSONALIZADA, MATERIAL LITERÁRIO, TÍTULO:	KIT	240	R\$ 286,13	R\$ 68.671,20



		NATAL DE JORGINHO, O. AUTOR(A): TAÍS FACCIOLI E TIAGO VILARIÑO. REI ESTÁ NO TRONO, O. AUTOR(A): ISA COLLI. SEMENTINHA. AUTOR(A): ISA COLLI. JARDIM DA AMIZADE, O. AUTOR(A): ISA COLLI.				
02	18281524	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO MELHOR, INFANTIL V, CONTENDO: UMA SACOLA PERSONALIZADA, MATERIAL LITERÁRIO, TÍTULO: PIQUENIQUE. AUTOR(A): ANA NEILA TORQUATO. CHICO E O AMOR. AUTOR(A): DÉBORA BIANCA. MENINA DOS CABELOS DE ALFENIM, A. AUTOR(A): FABIANA GUIMARÃES. XÓ SUJEIRA. AUTOR(A): ISA COLLI	KIT	220	R\$ 260,97	R\$ 57.413,40
03	18281540	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO MELHOR, 1º ANO, CONTENDO: UMA SACOLA PERSONALIZADA, MATERIAL LITERÁRIO, TÍTULO: O AMIGO INVISÍVEL DA CINDERELA. AUTOR(A): ISA COLLI. A INCRÍVEL VIAGEM DE STELA. AUTOR(A): SIMÃO DE MIRANDA. BERTA E NINA. AUTOR(A): ISA COLLI. VOA MENINA. AUTOR(A): INGRID MACIEIRA	KIT	240	R\$ 285,10	R\$ 68.424,00
04	18281566	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO MELHOR, 2º ANO, CONTENDO: UMA SACOLA PERSONALIZADA, MATERIAL LITERÁRIO, OS TRÊS PORQUINHOS ESPACIAIS E O BARBA. AUTOR(A): ISA COLLI. COMO MÚSICA PARA OS OUVIDOS. AUTOR(A): ISA COLLI. PAPAÍ DE CASA NOVA. AUTOR(A): TAÍS FACCIOLI RIBEIRO VILARIÑO. AS DUAS ILHAS. AUTOR(A): MANUEL FILHO	KIT	240	R\$ 317,23	R\$ 76.135,20
05	18281570	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO MELHOR, 3º ANO, CONTENDO: UMA SACOLA PERSONALIZADA, MATERIAL LITERÁRIO, O TESOURO DE SOFIA. AUTOR(A): ISA COLLI. MARIA CLARA A MUSICISTA. AUTOR(A): ISA COLLI. IGUAIS, MAS NEM TANTO. AUTOR(A): FERNANDA GRAELL. FELIZES ON-LINE OFF-LINE. AUTOR(A): LUIS ANTONIO VIOLIN	KIT	230	R\$ 315,63	R\$ 72.594,90
06	18281596	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO MELHOR, 4º ANO, CONTENDO: UMA SACOLA PERSONALIZADA, MATERIAL LITERÁRIO, O CAMPEONATO DAS VIRTUDES. AUTOR(A): ISA COLLI. ÁRVORE DOURADA, A. AUTOR(A): ISA COLLI. E SE FOSSE VOCÊ? AUTOR(A): ANETE LACERDA. AYANA - UMA LINDA FLOR RADIANTE. AUTOR(A): ISA COLLI	KIT	220	R\$ 309,47	R\$ 68.083,40
07	18281602	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO MELHOR, 5º ANO, CONTENDO: UMA SACOLA PERSONALIZADA, MATERIAL LITERÁRIO, LUKE NO BRASIL. AUTOR(A): ISA COLLI. VIVENE E FLORINE NO FUNDO DO MAR. AUTOR(A): ISA COLLI. VIVENE E FLORINE O PIRULITO DAS ABELHAS. AUTOR(A): ISA COLLI. FADA VERDUXA, A. AUTOR(A): ISA COLLI	KIT	220	R\$ 296,90	R\$ 65.318,00
08	18281692	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO MELHOR, 6º ANO, CONTENDO: UMA SACOLA PERSONALIZADA, MATERIAL LITERÁRIO, O ELEFANTE MÁGICO E A LUA = THE MAGICAL ELEPHANT AND THE MOON. AUTOR(A): ISA COLLI. GATA PENÉLOPE, A. AUTOR(A): ISA COLLI. LUKE EM NOVA YORK. AUTOR(A): ISA COLLI. AHMED FOGUE DA GUERRA. AUTOR(A): ISA COLLI	KIT	250	R\$ 323,77	R\$ 80.942,50
09	18281706	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO MELHOR, 7º ANO, CONTENDO: UMA SACOLA PERSONALIZADA, MATERIAL LITERÁRIO, COMO SOBREVIVI ATÉ OS 13 ANOS. AUTOR(A): CLAUDI CATALDI. UBUNTU. AUTOR(A): DANIEL BALABAN. VIVENE E FLORINE E SUAS AVENTURAS NA AMAZÔNIA. AUTOR(A): ISA COLLI	KIT	235	R\$ 238,97	R\$ 56.157,95
10	18281722	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO MELHOR, 8º ANO, CONTENDO: UMA SACOLA PERSONALIZADA, MATERIAL LITERÁRIO. FASES INTIMISTAS. AUTOR(A): ISA COLLI. DESCOBERTAS DE INAIÁ. AUTOR(A): ISA COLLI. MEU DIÁRIO MITOLÓGICO. AUTOR(A): LUCA CATALDI	KIT	250	R\$ 183,63	R\$ 45.907,50
11	18281752	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO	KIT	270	R\$ 270,00	R\$ 72.900,00



		MELHOR, 9º ANO, CONTENDO: UMA SACOLA PERSONALIZADA, MATERIAL LITERÁRIO, INCÊNDIO NO MUSEU. AUTOR(A): ISA COLLI. RECOMEÇO, O. AUTOR(A): ISA COLLI. O TESOURO DE NICOLAU. AUTOR(A): NATANAEL DE ABREU. O MENINO E O TEMPO. AUTOR(A): CARLOS TEIXEIRA				
12	18281796	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO MELHOR: O MISTÉRIO DA MOCHILA - LITERATURA JUVENIL, AUTOR: JORGE PIERO	KIT	1005	R\$ 62,27	R\$ 62.581,35
13	18281860	PROJETO SEMPRE LER, A CADA PÁGINA, UM MUNDO MELHOR: FAZER DIFERENTE - LITERATURA JUVENIL, AUTOR: JORGE PIERO	KIT	1005	R\$ 62,27	R\$ 62.581,35
LOTE 03 - CONJUNTO SAEB EM FOCO - 1 AO 9 ANO						
01	18281922	CONJUNTO SAEB EM FOCO PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 2º ANO. QUANTIDADE DE PÁGINAS 80 PORTUGUÊS E 96 MATEMÁTICA, FORMATO: 20.5 X 27.5 CM, ACABAMENTO ESPIRAL, CAPA PAPEL CARTÃO COM VERNIZ - GRAMATURA 250, MIOLO OFFISET - GRAMATURA 75 ISBN 7898683433115	UND	250	R\$ 325,77	R\$ 81.442,50
02	18281948	CONJUNTO SAEB EM FOCO PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 3º ANO. QUANTIDADE DE PÁGINAS 80 PORTUGUÊS E 48 MATEMÁTICA, FORMATO: 20.5 X 27.5 CM, ACABAMENTO ESPIRAL, CAPA PAPEL CARTÃO COM VERNIZ - GRAMATURA 250, MIOLO OFFISET - GRAMATURA 75 ISBN 7908439332330	UND	250	R\$ 325,77	R\$ 81.442,50
03	18281982	CONJUNTO SAEB EM FOCO PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 4º ANO. QUANTIDADE DE PÁGINAS 128 PORTUGUÊS E 80 MATEMÁTICA, FORMATO: 20.5 X 27.5 CM, ACABAMENTO ESPIRAL, CAPA PAPEL CARTÃO COM VERNIZ - GRAMATURA 250, MIOLO OFFISET - GRAMATURA 75 ISBN 7908439332347	UND	240	R\$ 325,77	R\$ 78.184,80
04	18282000	CONJUNTO SAEB EM FOCO PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 5º ANO. QUANTIDADE DE PÁGINAS 128 PORTUGUÊS E 128 MATEMÁTICA, FORMATO: 20.5 X 27.5 CM, ACABAMENTO ESPIRAL, CAPA PAPEL CARTÃO COM VERNIZ - GRAMATURA 250, MIOLO OFFISET - GRAMATURA 75 ISBN 7908439332354	UND	240	R\$ 325,77	R\$ 78.184,80
05	18282026	CONJUNTO SAEB EM FOCO PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 6º ANO. QUANTIDADE DE PÁGINAS 128 PORTUGUÊS E 128 MATEMÁTICA, FORMATO: 20.5 X 27.5CM, ACABAMENTO ESPIRAL, CAPA PAPEL CARTÃO COM VERNIZ - GRAMATURA 250, MIOLOOFFISET - GRAMATURA 75 ISBN 7908439332361	UND	250	R\$ 382,83	R\$ 95.707,50
06	18282030	CONJUNTO SAEB EM FOCO PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 7º ANO. QUANTIDADE DE PÁGINAS 128 PORTUGUÊS E 128 MATEMÁTICA, FORMATO: 20.5 X 27.5 CM, ACABAMENTO ESPIRAL, CAPA PAPEL CARTÃO COM VERNIZ - GRAMATURA 250, MIOLO OFFISET - GRAMATURA 75 ISBN 7908439332378	UND	250	R\$ 382,83	R\$ 95.707,50
07	18282044	CONJUNTO SAEB EM FOCO PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 8º ANO. QUANTIDADE DE PÁGINAS 112 PORTUGUÊS E 128 MATEMÁTICA, FORMATO: 20.5 X 27.5 CM, ACABAMENTO ESPIRAL, CAPA PAPEL CARTÃO COM VERNIZ - GRAMATURA 250, MIOLO OFFISET - GRAMATURA 75 ISBN 7908439332385	UND	260	R\$ 382,83	R\$ 99.535,80
08	18282060	CONJUNTO SAEB EM FOCO PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 9º ANO. QUANTIDADE DE PÁGINAS 112 PORTUGUÊS E 128 MATEMÁTICA, FORMATO: 20.5 X 27.5 CM, ACABAMENTO ESPIRAL, CAPA PAPEL CARTÃO COM VERNIZ - GRAMATURA 250, MIOLO OFFISET - GRAMATURA 75 ISBN 7908439332392	UND	260	R\$ 382,83	R\$ 99.535,80
LOTE 04 - BNCC COMPUTAÇÃO 6º AO 9º						
01	18282122	LIVRO DO ALUNO INTEGRANTE DA COLEÇÃO TRILHAS DO PENSAMENTO DIGITAL. TÍTULO: "EXPLORANDO AS TECNOLOGIAS DIGITAIS". 6º ANO, ANOS FINAIS. AUTORES(AS) : IGOR PAIM, RAQUEL TEIXEIRA TERCEIRO PAIM E HERMESON CLAUDIO MENDONÇA MENEZES. FORMATO DO LIVRO (FECHADO): A4 - 21 X 29,7CM, FORMATO DA CAPA DO LIVRO (ABERTA COM A LOMBADA): 42,7 X 29,7CM	UND	250	R\$ 235,07	R\$ 58.767,50



02	18282194	LIVRO DO ALUNO INTEGRANTE DA COLEÇÃO TRILHAS DO PENSAMENTO DIGITAL. TÍTULO: "CONECTANDO SABERES NA ERA DIGITAL". 7º ANO, ANOS FINAIS. AUTORES(AS) : IGOR PAIM, RAQUEL TEIXEIRA TERCEIRO PAIM E HERMESON CLAUDIO MENDONÇA MENEZES. FORMATO DO LIVRO (FECHADO): A4 - 21 X 29,7CM, FORMATO DA CAPA DO LIVRO (ABERTA COM A LOMBADA): 42,7 X 29,7CM	UND	235	R\$ 235,07	R\$ 55.241,45
03	18282200	LIVRO DO ALUNO INTEGRANTE DA COLEÇÃO TRILHAS DO PENSAMENTO DIGITAL. TÍTULO: "INOVAÇÃO E CIDADANIA DIGITAL". 8º ANO, ANOS FINAIS. AUTORES(AS): IGOR PAIM, RAQUEL TEIXEIRA TERCEIRO PAIM E HERMESON CLAUDIO MENDONÇA MENEZES. FORMATO DO LIVRO (FECHADO): A4 - 21 X 29,7CM, FORMATO DA CAPA DO LIVRO (ABERTA COM A LOMBADA): 42,7 X 29,7CM	UND	250	R\$ 235,07	R\$ 58.767,50
04	18282226	LIVRO DO ALUNO INTEGRANTE DA COLEÇÃO TRILHAS DO PENSAMENTO DIGITAL. TÍTULO: "TECNOLOGIA, SOCIEDADE E FUTURO DIGITAL". 9º ANO, ANOS FINAIS. AUTORES(AS): IGOR PAIM, RAQUEL TEIXEIRA TERCEIRO PAIM E HERMESON CLAUDIO MENDONÇA MENEZES. FORMATO DO LIVRO (FECHADO): A4 - 21 X 29,7CM, FORMATO DA CAPA DO LIVRO (ABERTA COM A LOMBADA): 42,7 X 29,7CM	UND	270	R\$ 235,07	R\$ 63.468,90
05	18282242	LIVRO DO GUIA DO PROFESSOR INTEGRANTE DA COLEÇÃO TRILHAS DO PENSAMENTO DIGITAL. TÍTULO: "EXPLORANDO AS TECNOLOGIAS DIGITAIS". 6º ANO, ANOS FINAIS. AUTORES(AS): IGOR PAIM, RAQUEL TEIXEIRA TERCEIRO PAIM E HERMESON CLAUDIO MENDONÇA MENEZES. FORMATO DO LIVRO (FECHADO): A4 - 21 X 29,7CM, FORMATO DA CAPA DO LIVRO (ABERTA COM A LOMBADA): 42,7 X 29,7CM	UND	25	R\$ 235,07	R\$ 5.876,75
06	18282256	LIVRO DO GUIA DO PROFESSOR INTEGRANTE DA COLEÇÃO TRILHAS DO PENSAMENTO DIGITAL. TÍTULO: "CONECTANDO SABERES NA ERA DIGITAL". 7º ANO, ANOS FINAIS. AUTORES(AS): IGOR PAIM, RAQUEL TEIXEIRA TERCEIRO PAIM E HERMESON CLAUDIO MENDONÇA MENEZES. FORMATO DO LIVRO (FECHADO): A4 - 21 X 29,7CM, FORMATO DA CAPA DO LIVRO (ABERTA COM A LOMBADA): 42,7 X 29,7CM	UND	25	R\$ 235,07	R\$ 5.876,75
07	18282260	LIVRO DO GUIA DO PROFESSOR INTEGRANTE DA COLEÇÃO TRILHAS DO PENSAMENTO DIGITAL. TÍTULO: "INOVAÇÃO E CIDADANIA DIGITAL". 8º ANO, ANOS FINAIS. AUTORES(AS): IGOR PAIM, RAQUEL TEIXEIRA TERCEIRO PAIM E HERMESON CLAUDIO MENDONÇA MENEZES. FORMATO DO LIVRO (FECHADO): A4 - 21 X 29,7CM, FORMATO DA CAPA DO LIVRO (ABERTA COM A LOMBADA): 42,7 X 29,7CM	UND	25	R\$ 235,07	R\$ 5.876,75
08	18282286	LIVRO DO GUIA DO PROFESSOR INTEGRANTE DA COLEÇÃO TRILHAS DO PENSAMENTO DIGITAL. TÍTULO: "TECNOLOGIA, SOCIEDADE E FUTURO DIGITAL". 9º ANO, ANOS FINAIS. AUTORES(AS): IGOR PAIM, RAQUEL TEIXEIRA TERCEIRO PAIM E HERMESON CLAUDIO MENDONÇA MENEZES. FORMATO DO LIVRO (FECHADO): A4 - 21 X 29,7CM, FORMATO DA CAPA DO LIVRO (ABERTA COM A LOMBADA): 42,7 X 29,7CM	UND	25	R\$ 235,07	R\$ 5.876,75
VALOR GLOBAL						R\$ 2.331.222,50

11. JUSTIFICATIVA DO AGRUPAMENTO DE ITENS EM LOTE

A presente contratação tem por objeto a aquisição de livros escolares destinados aos alunos da rede pública municipal de ensino, abrangendo materiais didáticos,



paradidáticos e complementares voltados ao atendimento das necessidades pedagógicas da Secretaria Municipal de Educação. Após análise técnica do objeto, verifica-se que a organização dos itens em lotes se mostra adequada, necessária e vantajosa para a Administração Pública, tendo em vista a afinidade pedagógica, a correlação funcional entre os materiais, a necessidade de padronização da metodologia de ensino e a melhor organização da execução contratual.

O agrupamento adotado não representa reunião artificial ou indevida de itens desconexos, mas sim a formação de conjuntos homogêneos, estruturados conforme a finalidade educacional de cada grupo de materiais. Os itens foram organizados em lotes que guardam pertinência temática, metodológica e operacional entre si, de modo a permitir que cada conjunto seja fornecido de forma integrada, coerente e compatível com o planejamento pedagógico da rede municipal de ensino.

No Lote 01 – Produção de Texto 1º ao 9º ano, foram reunidos os livros destinados ao desenvolvimento das habilidades de redação, produção textual, leitura e escrita, abrangendo materiais do aluno e do professor. A manutenção desses itens em um mesmo lote se justifica pela necessidade de continuidade metodológica entre os anos escolares, garantindo progressão pedagógica, uniformidade de linguagem, coerência entre os conteúdos trabalhados e adequada correspondência entre o material utilizado pelos alunos e o material de orientação destinado aos docentes.

No Lote 02 – Projeto de Leitura, foram agrupados os kits e materiais literários voltados ao incentivo à leitura, à formação do hábito leitor, ao desenvolvimento da interpretação textual e à ampliação do repertório cultural dos estudantes. Trata-se de conjunto pedagógico específico, com finalidade distinta dos livros de produção textual e dos materiais preparatórios para avaliações externas, razão pela qual sua organização em lote próprio preserva a identidade pedagógica do projeto e facilita a distribuição, acompanhamento e utilização pelas unidades escolares.

No Lote 03 – Conjunto SAEB em Foco, foram reunidos os materiais destinados ao apoio ao desempenho dos estudantes em avaliações educacionais, especialmente em Língua Portuguesa e Matemática. O agrupamento desses itens decorre da finalidade comum de preparação, reforço e acompanhamento das habilidades avaliadas em larga escala, sendo recomendável sua contratação de forma integrada para assegurar alinhamento entre os anos escolares, padronização das estratégias de intervenção pedagógica e melhor acompanhamento dos resultados educacionais pela Secretaria Municipal de Educação.

No Lote 04 – BNCC Computação 6º ao 9º ano, foram agrupados os livros relacionados à área de computação e cultura digital, destinados aos anos finais do Ensino Fundamental. A reunião desses itens em lote específico é tecnicamente justificável em razão da identidade curricular, da vinculação às competências previstas na BNCC Computação, da necessidade de progressão dos conteúdos entre os anos escolares e da conveniência pedagógica de adoção de materiais compatíveis entre si.

A divisão por lotes, portanto, observa critério técnico de organização por natureza, finalidade e aplicação pedagógica dos materiais, evitando tanto a fragmentação excessiva da contratação quanto a reunião global de objetos com finalidades distintas. Essa



estrutura permite maior racionalidade administrativa, facilita a fiscalização contratual, otimiza a logística de fornecimento e distribuição às escolas e contribui para a adequada execução do planejamento educacional da rede municipal.

Além disso, o agrupamento dos itens por lotes favorece a economicidade, pois permite a aquisição de conjuntos pedagógicos em escala compatível com a demanda da Administração, reduzindo custos operacionais, despesas administrativas e riscos de fornecimento parcial ou incompatível. A contratação loteada também contribui para a padronização dos materiais utilizados nas unidades escolares, evitando descontinuidade metodológica, divergência entre recursos do aluno e do professor e prejuízos ao acompanhamento pedagógico.

Ressalte-se que a adoção de lotes não restringe indevidamente a competitividade, uma vez que os agrupamentos foram definidos com base em pertinência técnica e pedagógica, e não por mera conveniência administrativa. Cada lote reúne itens de mesma natureza educacional ou de finalidade complementar direta, possibilitando a participação de fornecedores que atuem no segmento editorial e didático correspondente. Dessa forma, preserva-se a competitividade do certame, ao mesmo tempo em que se assegura a contratação de soluções pedagogicamente coerentes e adequadas às necessidades da rede pública municipal.

A contratação por itens isolados, no caso concreto, poderia comprometer a eficiência da solução pretendida, pois permitiria a aquisição de materiais desconexos, de metodologias distintas, com possível incompatibilidade entre anos escolares, entre livros do aluno e livros do professor, ou entre os componentes de um mesmo projeto pedagógico. Tal cenário poderia prejudicar a uniformidade do ensino, dificultar o planejamento das aulas, gerar obstáculos à formação dos professores e comprometer o alcance dos resultados esperados.

Assim, o agrupamento dos itens em lotes se mostra compatível com os princípios da eficiência, economicidade, planejamento, padronização, interesse público e seleção da proposta mais vantajosa, atendendo à necessidade administrativa de obtenção de materiais didáticos organizados, coerentes e adequados ao desenvolvimento das atividades educacionais. Conclui-se, portanto, que a modelagem adotada é tecnicamente justificável, juridicamente adequada e proporcional à natureza da contratação, assegurando melhor aproveitamento dos recursos públicos e maior efetividade na execução da política educacional do Município.

12. JUSTIFICATIVA PARA NÃO PARCELAMENTO DO OBJETO E NÃO APLICAÇÃO DE COTAS

A não divisão do objeto em cotas para participação exclusiva de microempresas e empresas de pequeno porte, no âmbito do presente procedimento licitatório na modalidade Pregão Eletrônico por lotes, encontra-se devidamente fundamentada nas disposições da Lei nº 14.133/2021, especialmente nos princípios do planejamento, eficiência, economicidade, padronização, interesse público e busca da proposta mais vantajosa para a Administração Pública.



O objeto da contratação consiste na aquisição de livros escolares destinados aos alunos da rede pública municipal de ensino do 1º ao 9º ano, visando atender às necessidades pedagógicas da Secretaria Municipal de Educação do Município de Reriutaba. Trata-se de aquisição que possui natureza pedagógica integrada, exigindo uniformidade metodológica, compatibilidade entre conteúdos, padronização editorial e alinhamento didático entre todas as etapas da educação básica contempladas na contratação.

Nesse contexto, a divisão do objeto em cotas ou a fragmentação excessiva da contratação poderia ocasionar prejuízos significativos ao interesse público, comprometendo a padronização do material didático adotado pela rede municipal de ensino, bem como dificultando a implementação das diretrizes pedagógicas definidas pela Secretaria de Educação. A utilização de materiais distintos, produzidos por fornecedores diversos, poderia gerar divergências metodológicas, descontinuidade pedagógica, incompatibilidade entre conteúdos e prejuízos ao processo de ensino-aprendizagem dos alunos.

Além disso, a contratação por lotes únicos mostra-se tecnicamente mais adequada diante da necessidade de integração entre os materiais destinados aos diferentes anos escolares, assegurando coerência curricular, unidade pedagógica e uniformidade nos instrumentos de apoio ao professor, avaliações, plataformas complementares, materiais de suporte e demais recursos educacionais eventualmente vinculados ao objeto.

Importante destacar que o art. 40, inciso V, alínea “b”, da Lei nº 14.133/2021 estabelece que o parcelamento do objeto deverá ser adotado sempre que tecnicamente viável e economicamente vantajoso para a Administração. Contudo, a própria legislação admite a não realização do parcelamento quando este representar prejuízo ao conjunto da contratação, perda de economia de escala, comprometimento da padronização ou inviabilidade técnica da execução contratual.

No caso concreto, verificou-se, durante a fase de planejamento da contratação e elaboração do Estudo Técnico Preliminar – ETP, que a divisão do objeto em cotas poderia resultar em:

- prejuízo à padronização pedagógica e metodológica dos materiais didáticos;
- comprometimento da unidade curricular da rede municipal de ensino;
- aumento da complexidade administrativa e contratual;
- dificuldades na fiscalização e gestão de múltiplos contratos;
- riscos de incompatibilidade entre coleções e conteúdos pedagógicos;
- aumento dos custos operacionais e logísticos;
- comprometimento da economicidade decorrente da perda de ganho de escala;
- riscos à continuidade do calendário escolar em razão de entregas fragmentadas;
- dificuldade na execução de treinamentos, suporte pedagógico e acompanhamento técnico dos materiais.

Ademais, a opção pela contratação em lote único atende ao princípio da eficiência administrativa previsto no art. 5º da Lei nº 14.133/2021, permitindo maior controle da execução contratual, melhor gerenciamento logístico, uniformidade no fornecimento e otimização dos recursos públicos empregados na contratação.



Cumprе salientar que a não aplicação de cotas exclusivas para microempresas e empresas de pequeno porte não representa afronta à Lei Complementar nº 123/2006, tendo em vista que o próprio art. 49, inciso III, da referida legislação prevê a possibilidade de afastamento do tratamento diferenciado quando a divisão do objeto se revelar prejudicial ao conjunto da contratação ou ao interesse público devidamente justificado.

Dessa forma, considerando a natureza indivisível e integrada do objeto, a necessidade de padronização pedagógica da rede municipal de ensino, a busca pela proposta mais vantajosa, a preservação da eficiência administrativa e a supremacia do interesse público, conclui-se pela viabilidade técnica e jurídica da realização do Pregão Eletrônico por lotes, sem aplicação de reserva de cotas, em conformidade com os dispositivos da legislação vigente e com os princípios que regem as contratações públicas.

Verifica quaisquer especificidades que venham exigir seu agrupamento, devendo prevalecer a regra geral de parcelamento como forma de garantir a ampla concorrência.

13. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

Para esta solução não há contratações que guardam relação/afinidade/dependência com o objeto da contratação pretendida, sejam elas já realizadas ou contratações futuras.

14. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

O objeto desta solução consta na listagem do Plano de Contratação Anual (PCA) vigente. Assim, resta demonstrado o alinhamento entre a aquisição e o planejamento desta administração.

15. RESULTADOS PRETENDIDOS

A contratação do objeto nas quantidades estimadas, além de atender as demandas conforme sustentadas nas motivações demonstradas no DFD irá contemplar os seguintes resultados:

A contratação tem como objetivo principal assegurar a disponibilização de materiais didáticos adequados, atualizados e suficientes para os alunos e professores da rede pública municipal de ensino de Reriutaba/CE, contribuindo diretamente para a melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem no Ensino Fundamental (1º ao 9º ano). Busca-se, com isso, fortalecer o desenvolvimento das competências de leitura, escrita, interpretação textual e raciocínio lógico, bem como proporcionar melhores condições de planejamento e execução das atividades pedagógicas pelos docentes.

Como resultados esperados, pretende-se:

- (i) garantir a universalização do acesso aos materiais didáticos pelos alunos matriculados, eliminando déficits de distribuição;
- (ii) promover a padronização dos conteúdos pedagógicos na rede municipal;



- (iii) elevar os indicadores de desempenho educacional, especialmente nas avaliações internas e externas;
- (iv) assegurar maior eficiência no desenvolvimento das atividades escolares, evitando interrupções por falta de material; e
- (v) proporcionar melhores condições de trabalho aos profissionais da educação.

A mensuração e o controle do alcance desses resultados serão realizados por meio de indicadores objetivos, tais como: percentual de alunos atendidos com materiais completos no início do período letivo; taxa de reposição de materiais ao longo do ano; acompanhamento do desempenho dos alunos em avaliações educacionais; registros de utilização dos materiais pelos docentes; e relatórios de acompanhamento pedagógico emitidos pela Secretaria de Educação. Adicionalmente, poderão ser utilizados instrumentos de monitoramento como visitas técnicas às unidades escolares e avaliação qualitativa por parte dos gestores e professores.

No que se refere à economicidade, a contratação em escala, com agrupamento dos itens por natureza, possibilita a redução de custos unitários, maior competitividade entre fornecedores e otimização dos recursos públicos, evitando aquisições fragmentadas e despesas administrativas adicionais. Tal estratégia também contribui para maior eficiência logística e padronização dos materiais adquiridos.

Quanto ao melhor aproveitamento dos recursos disponíveis, destaca-se que:

- (i) os recursos humanos, especialmente professores e equipe pedagógica, terão suporte adequado para execução de suas atividades, aumentando a produtividade e a qualidade do ensino;
- (ii) os recursos materiais serão racionalizados por meio da aquisição planejada e suficiente, evitando desperdícios e descontinuidade; e
- (iii) os recursos financeiros serão aplicados de forma eficiente, com foco na obtenção do melhor custo-benefício e no atendimento integral da demanda educacional.

Adicionalmente, a contratação contribuirá para a continuidade dos serviços educacionais, mitigando riscos de paralisação ou prejuízos às atividades escolares por ausência de materiais, além de proporcionar maior dinamismo nas rotinas pedagógicas e melhoria no ambiente de trabalho nas unidades de ensino.

Dessa forma, os resultados pretendidos estão diretamente relacionados à melhoria da qualidade da educação pública municipal, à promoção da equidade no acesso ao conhecimento e à garantia de eficiência, economicidade e sustentabilidade na aplicação dos recursos públicos.

16. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS NO AMBIENTE

Não se verifica a necessidade de providências específicas a serem adotadas pela Administração previamente à celebração do contrato.

17. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS

Dada a natureza do objeto que se pretende adquirir, não se verifica impactos ambientais relevantes, sendo necessário tão somente que a contratada atenda aos critérios e política de sustentabilidade já abordados nesse ETP.



18. DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE

Com base nos elementos anteriores do presente documento de Estudos Preliminares realizado, **DECLARO** que:

É VIÁVEL a contratação proposta pela unidade requisitante.

NÃO É VIÁVEL a contratação proposta pela unidade requisitante.

O Responsável pelo Planejamento identificado abaixo chegou à conclusão acima em razão do(s) seguinte(s) motivo(s): Os estudos preliminares evidenciaram que a contratação da solução descrita no item "DESCRIBÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO" se mostra tecnicamente possível e fundamentadamente necessária. Diante do exposto, declara-se ser viável a contratação pretendida.

19. LOCAL E DATA:

Reriutaba/CE., 11 de maio de 2026.

20. RESPONSÁVEL(EIS):

Josiane da Silva Fernandes
Responsável Pelo Planejamento das Contratações